

**Y11 Spanish Scheme of Work
2022-2023**

cross over Y10-Y11 Autumn term 1	Theme and Topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary (examples)
Theme: Local area, holiday and travel				
Week 1	Holidays: Discussing holiday activities and weather	Revising the present tense of regular verbs		<i>¿Qué haces en verano? Monto a caballo.</i>
Week 2	Holidays: Talking about holiday preferences	Revising the present tense of irregular verbs <i>ser, tener, ir</i> Using verbs of opinion to refer to different people	Asking and answering questions	<i>¿Qué actividades haces en verano? A menudo voy a la playa.</i>
Week 3	Holidays: Talking about a past holiday	Using the preterite tense regular <i>-ar/-er/-ir</i> verbs <i>ser, ir</i>	Writing a longer text	<i>¿Adónde fuiste de vacaciones? Fui de vacaciones a...</i>
Week 4	Holidays: Describing a trip to Barcelona	Using two past tenses	Giving opinions in the past	<i>Lo mejor fue cuando... Estaba cerca de la playa.</i>
Week 5	Travel and tourist transactions: Booking accommodation and dealing with problems	Using verbs with <i>usted</i>	Understanding higher numbers	<i>Quisiera reservar una habitación individual con media pensión. ¿Cuánto es, por favor? ¿Hay wifi gratis?</i>
Week 6	Holidays: Giving an account of a holiday in the past	Using three tenses together (present, preterite, imperfect)	Identifying positive and negative opinions	<i>Normalmente voy a un hotel en la costa donde... Sin embargo, mi padre prefiere ir a la montaña porque... Tuvimos una avería.</i>
Career links	Sociologist: https://www.unifrog.org/student/careers/keywords/sociologist			
Employability Skills + IT 2 + 3	Aiming high Numeracy Listening Teamwork	Literacy Leadership Communication Problem solving	Creativity Independence Presenting Staying positive	

Autumn term 2	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary (examples)
Theme: Local area, holiday and travel				
Week 1	Travel and tourist transactions, Town, region and country: Talking about places in a town	Negatives: <i>no, ni ... ni, tampoco</i> Some, many, lots of	Asking for and understanding directions	<i>En mi ciudad hay un cine, pero no hay biblioteca.</i> <i>¿Para ir al parque?</i> <i>Toma la primera calle a la derecha.</i>
Week 2	Travel and tourist transactions: Talking about shops	Using <i>usted</i>	Shopping for souvenirs	<i>¿Cuánto cuesta?</i> <i>El llavero cuesta tres euros noventa y cinco.</i>
Week 3	Town, region and country: Describing the features of a region	Using <i>se puede</i> and <i>se pueden</i>	Asking and responding to questions	<i>Está rodeado/a de sierra. Es famoso/a por la Alhambra.</i> <i>¿Cuándo abre ...?</i> <i>¿Cuánto cuesta una...?</i> <i>¿Me puede dar ...?</i>
Week 4	Town, region and country: Planning what to do	Using the future tense <i>Si + present, + future</i>	Using exclamations	<i>¿Qué haremos el lunes?</i> <i>Si hace sol, iremos a la playa.</i> <i>¡Qué bien! Y si llueve?</i> <i>Jugaremos al tenis de mesa.</i>
Week 5	Travel and tourist transactions: Shopping for clothes and presents	Using demonstrative adjectives	Explaining preferences	<i>Perdone, Señora. Ayer compré esta camiseta pero es demasiado estrecha.</i> <i>Podemos cambiarla.</i> <i>¿Me puedo probar esa falda roja?</i> <i>Por supuesto. ¿Qué talla tiene?</i> <i>Prefiero comprar en línea porque...</i>
Week 6	Home, town, neighbourhood and region: Talking about problems in a town	Using <i>tan</i> and <i>tanto</i>	Using antonyms	<i>¿Qué es lo mejor de dónde vives?</i> <i>Lo mejor es que (las tiendas están tan cerca)</i>
Week 7	Holidays: Describing a visit in the past	Using three tenses together	Extending spoken answers	<i>¿Qué tal tu visita a Londres?</i> <i>¡Fue genial! Vi...</i> <i>¿Y qué tal la comida?</i> <i>La comida estaba...</i> <i>¿Volverás algún día?</i> <i>Sí, volveré...</i>

Career links	Broadcast journalist: https://www.unifrog.org/student/careers/keywords/broadcast-journalist		
Employability Skills + IT 2 + 3	Aiming high Numeracy Listening Teamwork	Literacy Leadership Communication Problem solving	Creativity Independence Presenting Staying positive

Spring term 1	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary (examples)
Theme: Identity and Culture / Local area, holiday and travel				
Week 1	Daily life: Describing mealtimes	Using reflexive verbs (present tense)	Talking about daily routine	¿A qué hora (desayunas)? Todos los días (desayuno) a las... ¿Qué (desayunas)? Normalmente (desayuno...), pero a veces... Me despierto a las... y me levanto enseguida.
Week 2	Travel and tourist transactions: Talking about illnesses and injuries	Using <i>hay que</i> and <i>tener que</i> to give advice Using reflexive verbs (perfect tense)	Asking for help at the pharmacy	¿Qué le pasa? Estoy... Además ... ¿Desde cuándo? Desde ... No se preocupe. Hay que ... Mi padre se ha torcido la rodilla y ahora le duele mucho la pierna. Tiene que descansar y tomar
Week 3	Daily life: Talking about typical foods	Using <i>me gusta/me gustaría</i>	Using quantity expressions	La dieta mediterránea tradicional es popular en España. Incluye... Es un tipo de postre. Es un plato típico de... Contiene...
Week 4	Cultural life: Comparing different festivals	Using verbs in the 'we' and 'they' form	Working out the meaning of new words	Me gustaría ir a (la Feria de Abril). ¿Dónde es? Es... ¿Cómo celebran la fiesta? Muchas personas llevan...

Week 5	Cultural life: Describing a special day	Using reflexive verbs (preterite tense)	Inferring meaning in literary texts	<i>Ayer fue Nochebuena, y por eso hicimos una cena especial con toda la familia. Cenamos...</i>
Week 6	Travel and tourist transactions: Ordering in a restaurant	Understanding adjectives ending in <i>-ísimo</i> Using <i>estar</i> to describe a temporary state		<i>Buenos días. ¿Qué va a tomar? De primer plato voy a tomar... ¿Y para beber? ¿Qué me recomienda?</i>
Week 7	Cultural life: Talking about a music festival	Using <i>acabar de</i> + infinitive Using <i>antes de/después de</i> + infinitive	Paying attention to verb forms	<i>¿Cuál es tu cantante favorito? Me encanta... Admiro su talento y su voz es preciosa. ¿Qué cantantes no aguantas? No aguanto a...porque...</i>
Career links	Fashion designer: https://www.unifrog.org/student/careers/keywords/fashion-designer			
Employability Skills + IT 2 + 3	Aiming high Numeracy Listening Teamwork	Literacy Leadership Communication Problem solving	Creativity Independence Presenting Staying positive	

Year 11 Spring term 2	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary (examples)
Theme: Future aspirations, study and work				
Week 1	Work: Talking about different jobs	Masculine and feminine nouns	Discussing job preferences	<i>Soy cocinera y trabajo en un restaurante italiano. Es un trabajo exigente.</i>
Week 1	Work: Talking about how you earn money	Using verbs followed by the infinitive	Understanding words with more than one meaning	<i>No tengo trabajo, pero ayudo en casa. Paso la aspiradora y plancho la ropa. Lo hago cuando necesito dinero. ¡No gano nada!</i>
Week 2	Work: Talking about work experience	Using preterite and imperfect tenses together	Extending your answers when speaking	<i>Hice mis prácticas laborales en... Mandé correos electrónicos, escribí cartas y contesté el</i>

Week 3	Using languages beyond the classroom: Talking about languages and travel	Using /o + adjective	Using the 24-hour clock	<i>¿Qué idiomas hablas? Domino el... y hablo... ¿Por qué es importante aprender idiomas? Lo mejor es que te permite... y...</i>
Week 4	Work: Applying for a summer job	Revising the perfect tense	Writing a formal letter	<i>¿Por qué quiere ser camarero? Me interesa este trabajo porque me encanta trabajar con los clientes.</i>
Week 5	Ambitions, Work: Discussing plans for the future	Using different ways to express future plans	Using 'if' clauses	<i>¿Qué planes tienes para el futuro? Primero quiero... porque... Luego voy a...</i>
Week 6	Revision and speaking practice			
Career links	Historian: https://www.unifrog.org/student/careers/keywords/historian			
Employability Skills + IT 1	Aiming high Numeracy Listening Teamwork	Literacy Leadership Communication Problem solving	Creativity Independence Presenting Staying positive	

Year 11 Summer 1	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary (examples)
Theme: International and global dimension				
Week 1	Environmental issues: Describing types of houses; talking about the environment		Talking about the environment	<i>¿En qué tipo de casa vives? Vivo en (una casa adosada). ¿Qué hay en tu casa? Abajo hay (un salón) y... arriba hay...</i>
Week 2	Bringing the world together: Talking about healthy eating		Discussing diet-related problems	<i>¿Qué sueles comer? Suelo comer (mucha fruta) porque contiene...</i>
Week 3	Environmental issues: Considering global issues	Using the superlative	Listening for high numbers	<i>¿Cuál es el problema global más serio? Para mí, el mayor problema es la salud, sobre todo la drogadicción.</i>
Week 4	Bringing the world together: Talking about local actions	Using <i>se debería</i>	Using synonyms	<i>Para mí, el mayor problema medioambiental es... Para proteger el medio ambiente, se debería...</i>
Week 5	Bringing the world together: Discussing healthy lifestyles	Understanding different tenses	Giving extended reasons	<i>¿Tienes algún vicio? No, nunca bebo. Creo que beber alcohol es una tontería porque...</i>
Week 6	Bringing the world together: Talking about international sporting events	Using verbs in the third person plural	Understanding equivalent expressions	<i>¿Por qué son importantes los eventos deportivos internacionales? En mi opinión, son importantes porque (unen a la gente)... ¿Hay desventajas?</i>
Career links	Hotel manager: https://www.unifrog.org/student/careers/keywords/hotel-manager			
Employability Skills + IT 3	Aiming high Numeracy Listening Teamwork	Literacy Leadership Communication Problem solving	Creativity Independence Presenting Staying positive	

Year 11 Summer 2	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary (examples)
Revision + exam questions				